

Warszawa, 11-03-2020 r.

IBE/51/2020

OGŁOSZENIE

Zamówienie o wartości szacunkowej przedmiotu poniżej równowartości 30 000 EURO

Zamówienie jest realizowane w ramach projektu pozakonkursowego:

„Wspieranie realizacji II etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniające jakość nadawania kwalifikacji” umowa Nr UDA-POWR.02.13.00-00-0001/18, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

1. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest usługa, polegająca na przeprowadzeniu projektu interwencji badawczej „Doradcy zawodowi w szkole podstawowej”. Projekt jest inspirowany podejściem typu action research, które łączy elementy diagnostyczne z interwencją badawczą. Wezmą w nim udział doradcy zawodowi oraz uczniowie siódmych i ósmych klas szkoły podstawowej.

Szczegółowy opis zamówienia stanowi załącznik nr 2.

2. Termin realizacji zamówienia: 15.11.2020 r. Mając na względzie stan zawieszenia w związku z pandemią, Zamawiający, za zgodą Wykonawcy może zdecydować o przeniesieniu realizacji części lub całości zamówienia na okres powakacyjny.

3. Warunki udziału w postępowaniu np.:

- Wymagania w zakresie doświadczenia i kwalifikacji:

Zamawiający uzna warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, iż:

1) w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert – a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy, w tym okresie należyce wykonał:

- co najmniej trzy projekty badawcze i/lub szkoleniowe i/lub wdrożeniowe o tematyce społecznej i/lub doradztwa zawodowego o wartości min. 50 tys. brutto każdy, każde potwierdzone referencjami.

2) dysponuje lub będzie dysponował co najmniej trzema osobami (w tym Koordynator projektu, min. 2 Trenerów oraz Badacz), które będą uczestniczyć w realizacji zamówienia, spełniającymi poniższe wymagania:

- a) 1 osoby pełniącej funkcję Koordynatora projektu, która posiada doświadczenie w koordynacji projektów badawczych i/lub szkoleniowych i/lub wdrożeniowych, w tym:
 - pełniła funkcję koordynatora min. 3 projektów badawczych i/lub szkoleniowych i/lub wdrożeniowych o tematyce społecznej i/lub doradztwa zawodowego o wartości min. 50 tys. brutto każdy.
 - osoba pełniąca funkcję Koordynatora może, o ile spełnia warunki, pełnić równocześnie funkcję Trenera, ale nie może w projekcie pełnić funkcji Badacza
- b) co najmniej 2 osób pełniących funkcję Trenerów, z których każda spełnia oba poniższe warunki:
 - doświadczenie w pracy z młodzieżą szkolną w wieku 10-18 lat (wolontaryjne lub profesjonalne np. prowadzenie lekcji, zajęć, warsztatów; praca w świetlicy; praca jako pedagog)
 - min. 3 lata doświadczenia w pracy w obszarze wspierania rozwoju/indywidualnego rozwoju i/lub doradztwa zawodowego
- c) 1 osoby pełniącej funkcję Badacza, posiadającej:
 - doświadczenie w obszarze badań społecznych obejmujące projektowanie badania, realizację badania i tworzenie raportu z badania,
 - doświadczenie w obszarze badań ewaluacyjnych obejmujące projektowanie i realizację badania i tworzenie raportu z badania ewaluacyjnego,
 - osoba ta zrealizowała co najmniej 5 projektów spełniających jeden z powyższych punktów.

Na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu Wykonawca przedstawi wykaz spełniania warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 4 do ogłoszenia).

Zamawiający zastrzega iż, jeżeli wykaz złożony przez Wykonawcę będzie budził wątpliwości, może on zwrócić się do Wykonawcy lub bezpośrednio do właściwego podmiotu, na rzecz którego usługi były wykonane, a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych są wykonywane, o dodatkowe informacje lub dokumenty w tym zakresie.

4. Kryterium oceny ofert oraz sposób dokonania ich oceny

a) Cena (30% – maksymalnie 30 punktów)

Najwyższą liczbę punktów (30 pkt) otrzyma oferta zawierająca najniższą cenę brutto za wykonanie zamówienia, a każda następna otrzyma liczbę punktów obliczoną zgodnie ze wzorem:

$$\text{Liczba punktów oferty ocenianej} = \frac{\text{cena oferty najniższej skalkulowanej}}{\text{cena oferty ocenianej}} \times 30 \text{ pkt}$$

b) Prezentacja Wykonawcy (70% – maksymalnie 100 punktów)

W ramach tego kryterium zostanie dokonana ocena złożonej oferty na podstawie przedstawionej przez Wykonawcę prezentacji sposobu realizacji projektu badawczego (format .ppt, .pptx). Prezentacja zostanie przedstawiona podczas spotkania w siedzibie Zamawiającego. Spotkanie z każdym Wykonawcą spełniającym warunki ubiegania się o zamówienie odbędzie się oddzielnie. Spotkanie zaplanowane jest na 60 min., z czego 45 min. zostanie przeznaczone na prezentację Wykonawcy, a 15 min. na ewentualne pytania Zamawiającego. Dodatkowo prezentacja w wersji papierowej lub elektronicznej zostanie dołączona do oferty Wykonawcy.

Prezentacja Wykonawcy powinna zawierać następujące elementy przygotowane na podstawie Opisu Przedmiotu Zamówienia:

- 1) Informacja o doświadczeniu członków grupy realizującej projekt, w szczególności uzasadnienie ich wyboru w kontekście tematyki badania. Informacja o członkach grupy powinna syntetycznie przedstawiać całokształt ich doświadczenia i kompetencji relewantnych w kontekście projektu, a nie tylko wykazywać, że spełniają oni warunki udziału w postępowaniu wymienione w pkt 3 ppkt 2 lit. a-c niniejszego ogłoszenia.
- 2) Autorskie propozycje uszczegółowienia koncepcji wizyt Trenerów w szkołach oraz lekcji prowadzonych samodzielnie przez Szkolnych Doradców wraz z przygotowaniem i ewaluacją.
- 3) Zarys programu Zlotu Szkolnych Doradców wraz z uzasadnieniem poszczególnych punktów.
- 4) Propozycja działań promocyjno-upowszechniających.
- 5) Zidentyfikowanie i opis wyzwań oraz potencjalnych trudności związanych z realizacją projektu i celów, które za nim stoją

Maksymalna liczba możliwych do uzyskania punktów w ramach kryterium „Prezentacja Wykonawcy” – 100 pkt

Ocena ofert w ramach kryterium „Prezentacja Wykonawcy” zostanie dokonana zgodnie z niżej wymienionymi aspektami i punktacją:

L.p.	Oceniana treść w aspekcie	Opis	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie i kompetencje członków zespołu projektowego	Ocenie będzie podlegać adekwatność doświadczenia i kompetencji członków zespołu (koordynatora, trenerów, badacza) w odniesieniu do działań przewidzianych w projekcie i projektowych celów. Sposób oceny w ramach aspektu: • bardzo niska wartość merytoryczna – 0 pkt; • niska wartość merytoryczna – 4 pkt; • średnia wartość merytoryczna – 8 pkt; • wysoka wartość merytoryczna – 12 pkt; • bardzo wysoka wartość merytoryczna – 16 pkt;	do 20 pkt

		wybitna wartość merytoryczna – 20 pkt.	
2.	Autorskie propozycje uszczegółowienia koncepcji wizyt Trenerów w szkołach oraz lekcji prowadzonych samodzielnie przez Szkolnych Doradców wraz z przygotowaniem i ewaluacją.	Ocenie będzie podlegać stopień zrozumienia celów projektu badawczego oraz poziom uszczegółowienia/rozwinięcia jego elementów w kontekście proponowanego tematu. Sposób oceny w ramach aspektu: - bardzo niska wartość merytoryczna – 0 pkt; - niska wartość merytoryczna – 4 pkt; - średnia wartość merytoryczna – 8 pkt; - wysoka wartość merytoryczna – 12 pkt; - bardzo wysoka wartość merytoryczna – 16 pkt; - wybitna wartość merytoryczna – 20 pkt.	do 20 pkt
3.	Zarys programu Złotu Szkolnych Doradców wraz z uzasadnieniem poszczególnych punktów	Ocenie będzie podlegać adekwatność programu względem celu wymiany i ugruntowania doświadczeń oraz wiedzy związanych z prowadzeniem zajęć doradztwa zawodowego w szkole. Sposób oceny w ramach aspektu: - bardzo niska wartość merytoryczna – 0 pkt; - niska wartość merytoryczna – 5 pkt; - średnia wartość merytoryczna – 10 pkt; - wysoka wartość merytoryczna – 15 pkt; - bardzo wysoka wartość merytoryczna – 20 pkt; - wybitna wartość merytoryczna – 25 pkt.	do 25 pkt
4.	Propozycja działań promocyjno-upowszechniających wyniki projektu (narzędzia, efekty) wśród grup docelowych (szkolni doradcy zawodowi oraz dyrektorzy szkół)	Ocenie będzie podlegać adekwatność i skuteczność proponowanych działań a także stopień dopasowania proponowanych działań do poszczególnych grup docelowych. Sposób oceny w ramach aspektu: - bardzo niska wartość merytoryczna – 0 pkt; - niska wartość merytoryczna – 3 pkt; - średnia wartość merytoryczna – 6 pkt; - wysoka wartość merytoryczna – 9 pkt; - bardzo wysoka wartość merytoryczna – 12 pkt; - wybitna wartość merytoryczna – 15 pkt.	do 15 pkt
5.	Zidentyfikowanie i opis wyzwań oraz potencjalnych trudności związanych z realizacją projektu i celów, które za nim stoją (minimum jedno, maksimum trzy)	Ocenie nie podlega liczba wskazanych wyzwań/trudności, lecz trafność ich opisu świadcząca o znajomości tematu. Sposób oceny w ramach aspektu: - bardzo niska wartość merytoryczna – 0 pkt; - niska wartość merytoryczna – 4 pkt; - średnia wartość merytoryczna – 8 pkt;	do 20 pkt

		- wysoka wartość merytoryczna – 12 pkt; - bardzo wysoka wartość merytoryczna – 16 pkt; - wybitna wartość merytoryczna – 20 pkt.	
--	--	---	--

Sposób oceny ofert w kryterium „Prezentacja Wykonawcy”:

- Punkty za kryterium „Prezentacja Wykonawcy” zostaną przyznane w skali punktowej do 100 punktów, na podstawie prezentacji przygotowanej i wygłoszonej przez Wykonawcę na spotkaniu w siedzibie Zamawiającego.
- Zamawiający dopuszcza sytuację, w której dwie lub więcej ofert w danym aspekcie otrzyma taką samą liczbę punktów.
- Po dokonaniu oceny ofert we wszystkich aspektach Zamawiający zsumuje punkty przyznane poszczególnym ofertom i na tej podstawie ustali liczbę punktów przyznanych ofertom w ramach tego kryterium.

Suma wszystkich punktów uzyskanych przez ofertę w kryterium „Prezentacja Wykonawcy”, w każdej części zamówienia odrębnie, zostanie przeliczona wg. następującego wzoru:

$$P_w = 70 \times (N_R / N_{\max})$$

gdzie:

P_w - łączna liczba punktów w kryterium „Prezentacja Wykonawcy”,

N_R - zsumowana liczba punktów dla rozpatrywanej oferty uzyskana w kryterium „Prezentacja Wykonawcy”,

$N_{\max}$ - najwyższa (wśród rozpatrywanych ofert) zsumowana liczba punktów uzyskana w kryterium „Prezentacja Wykonawcy”.

Liczba punktów z poszczególnych kryteriów zostanie zsumowana. Zamawiający, jako najkorzystniejszą ofertę wybierze ofertę Wykonawcy, która uzyska najwyższą ilość punktów w ramach kryteriów oceny ofert.

5. Wymagane dokumenty:

- formularz ofertowy (załącznik nr 3),
- wykaz spełniania warunków udziału (załącznik nr 4)
- prezentacja Wykonawcy;

6. Sposób, miejsce i termin składania ofert

Oferty należy składać na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 3 do ogłoszenia w terminie do **06-04-2020 r.**, decyduje data wpłynięcia oferty.

Ofertę należy opisać nazwą i adresem Wykonawcy oraz tytułem zamówienia, a następnie:

- złożyć osobiście w pok. b 3 Instytutu Badań Edukacyjnych/
- lub przesłać pocztą tradycyjną na adres: Instytut Badań Edukacyjnych, ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa/
- lub przesłać pocztą elektroniczną na adres: zapytania_ofertowe@ibe.edu.pl

7. Z wykonawcami, którzy złożą oferty mogą być prowadzone negocjacje w celu ustalenia szczegółowych warunków realizacji zamówienia oraz ceny zamówienia.

8. Istotne postanowienia umowy

a) Płatności:

Płatności będą realizowane w trzech ratach:

- 1) I rata w wysokości 20 % całkowitej kwoty brutto z tytułu należytego wykonania zamówienia po zakończeniu 1 etapu badania (części terenowej) i zaakceptowaniu jej przez Zamawiającego.
- 2) II rata w wysokości 20 % całkowitej kwoty brutto z tytułu należytego wykonania zamówienia po przekazaniu końcowego raportu z realizacji badania i zaakceptowaniu go przez Zamawiającego.
- 3) III rata w pozostałej wysokości po zakończeniu realizacji 3 etapu projektu (działań upowszechniających) i zaakceptowaniu jej przez Zamawiającego.

b) Zaliczka:

ZAMAWIAJĄCY może wypłacić **WYKONAWCY** zaliczkę po podpisaniu Umowy w wysokości odpowiadającej **30% wartości Umowy**, nie większej jednak niż 100 000,00 zł (**słownie: sto tysięcy zł**) brutto. Zaliczka wypłacana jest na pisemny wniosek Wykonawcy, w terminie do 7 dni od dnia złożenia wniosku. Zaliczka rozliczana jest w ramach III raty.

Zastrzega się, że niniejsze ogłoszenie, a także określone w nim warunki mogą być zmienione lub odwołane przez Zamawiającego.